

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Oggi 28 novembre 2024 alle ore 17.00 si riunisce, presso la biblioteca dell'Istituto Leopardi in Via Carroccio 9, il Consiglio di Istituto per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Conferma modifica calendario scolastico
2. Open Day
3. Esperienze a Dubai
4. Stage in lingua
5. Partecipazione a reti formative con scuole del territorio
6. Nuovi progetti con collaborazione esterna
7. Formazione genitori
8. Conferma calendario incontri 2024

In allegato la lista dei presenti. Presiede la riunione il Rettore Roberto Pasolini, funge da segretario il prof. Prella. Il verbalista della prossima riunione del Consiglio di Istituto sarà la professoressa Fossati.

Punto 1. Il Consiglio vota a favore delle modifiche al calendario scolastico regionale proposte dal Collegio Docenti: saranno giorni di vacanza il 23 e il 24 aprile e il 2 maggio.

Punto 2. Prende la parola il Rettore che riporta al Consiglio la soddisfazione per l'andamento dei recenti Open Day, che hanno visto l'afflusso di un buon numero di persone. Anche per l'Open Day del 31/11 – 1 /12 sono previste 800 persone. I risultati positivi sono probabilmente dovuti al buon lavoro svolto fino ad ora per fidelizzare le famiglie e alle nuove forme di comunicazione adottate.

Punto 3. Interviene la prof. Silvia Caciotti che con il prof. Marco Pasolini ha accompagnato alla Sorbonne di Abu Dhabi un gruppo di studenti del triennio per il Progetto Diplomatici. Dopo una impegnativa preparazione nei mesi precedenti gli studenti, divisi in gruppi misti con studenti di tutto il mondo, devono partecipare alla simulazione di una seduta dell'ONU come rappresentanti del paese a loro assegnato. L'attività viene svolta in inglese ed è molto motivante per i ragazzi che sono stimolati a dare il meglio di sé. Oltre all'appuntamento di ottobre negli Emirati Arabi ne è previsto uno a marzo a New York. Gli studenti oltre alle simulazioni hanno il tempo per visitare le città. La selezione dei partecipanti viene fatta mesi prima, al Liceo Europeo la proposta viene fatta a tutta la classe mentre per gli altri indirizzi la proposta è rivolta solo agli studenti con livello di inglese e motivazione più alti. Per il prossimo anno la proposta di Dubai verterà solo alle classi terze e quella di New York alle quarte, non verranno più fatte proposte alle quinte che hanno già molti impegni. L'Istituto Leopardi è una delle poche scuole di Milano con impostazione tradizionale che partecipano a questo progetto, le altre scuole sono internazionali ed hanno una impostazione più simile a quella delle scuole anglosassoni

Punto 4. L'Presidente Maria Pasolini relaziona sugli stage in lingua; tutte le terze si recheranno in Irlanda per il consueto stage che alternerà momenti di studio della lingua inglese e momenti di esperienze PCTO. La scelta dell'Irlanda è proprio dovuta al fatto che nel Regno Unito in seguito alla Brexit gli studenti non possono più svolgere attività di scuola lavoro. I posti disponibili sono 90 e quest'anno ci sarà una III Liceo delle scienze umane in più. A

differenza dello scorso anno la scelta non è caduta su Dublino, troppo grande e caotica, ma su due località più piccole (Kerry e Donegal). Gli studenti e i sei insegnanti accompagnatori verranno quindi divisi in due gruppi, anche la terza liceo scientifico e scientifico sportivo saranno in due località diverse.

Le IV scienze umane e liceo europeo andranno invece a Valencia per lo stage di spagnolo (l'incasso della sottoscrizione a premi per lo spettacolo di Natale sarà devoluto alle scuole di Valencia).

Per gli stage in lingua inglese o tedesca i costi sono invece molto alti perché non si raggiunge mai

Un numero di studenti sufficiente.

Pungo 5. La scuola è inserita in tre reti formative con altre scuole del territorio.

Una rete è Scuole in ascolto, con l'attivazione di uno sportello di ascolto per studenti e insegnanti. La scuola capofila è l'Istituto Orsoline. Lo sportello, che prevede un massimo di tre incontri per anno, non si propone di fare diagnosi o somministrare cure ma come un aiuto iniziale per studenti e insegnanti che stiano vivendo un momento di fragilità, indirizzandoli alle opportune terapie.

La seconda rete è Stem Orienta, che vede come capofila il Liceo Vittorio Veneto (e la professoressa Lorella Carimali) che si propone di portare lo studente ad una miglior conoscenza di sé stesso per poi facilitare il percorso di orientamento. La prima fase di questo progetto potrebbe a febbraio-marzo del 2025.

La terza rete è la Service Learning (seguita dalla prof. Cacciotti) che mira ad implementare l'apprendimento coinvolgendo gli studenti in attività di cittadinanza attiva, come ad esempio studenti delle elementari-medie che leggono agli anziani ricoverati nelle RSA, oppure studenti delle superiori che seguono persone anziane in percorsi di alfabetizzazione digitale. Queste attività rientrano sia nel PCTO, che nelle ore di educazione civica e di orientamento. Il percorso, che forse potrà essere avviato nell'anno scolastico 2025-26, prevede il contatto con strutture disponibili sul territorio. La scuola è anche in attesa di ricevere l'accreditamento alla rete ERASMUS PLUS.

Il fatto di essere inseriti in una rete con altre scuole comporta alcuni vantaggi, come ad esempio avere a disposizione un catalogo di scuole che vogliono effettuare scambi, inoltre se le due scuole che iniziano un progetto comune si trovano nella rete possono ricevere fondi.

Punto 6. Vengono intraprese collaborazioni con esterni per sensibilizzare in modo più efficace gli studenti sui problemi del nostro tempo. Ad esempio, per sensibilizzare gli studenti sulla violenza di genere è stato organizzato un incontro con i rappresentanti del CADMI. Gli studenti verranno poi portati al Teatro Carcano per assistere allo spettacolo "Al posto suo-e se il mondo fosse al contrario". Inoltre, le classi quarte e quinte il 20 di dicembre verranno portate a vedere la versione cinematografica dell'Otello di Edoardo Leo.

Punto 7. Anche per quanto riguarda la formazione genitori la scuola è inserita in alcune reti. Interviene in proposito la Preside Federica Ianna per parlare della partnership con "Radio Mamma" che coinvolge 44 famiglie in uno spazio di discussione comune. Recentemente, inoltre, in partnership con la Canottieri Milano, si è tenuto un incontro con la scrittrice Cristina Dall'Acqua su adolescenza e genitorialità. Secondo la direttrice Daniela Chiodini questo incontro, più tagliato per le scuole superiori potrebbe essere riproposto con le opportune modifiche alla scuola primaria e alle medie.

Il Rettore ricorda che sono previsti due incontri per la scuola primaria e per le medie per la rete "Genitori in ascolto".

Inoltre, la sperimentazione avviata nelle classi quarte elementari sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nell'insegnamento dell'italiano (quest'anno estesa anche a matematica) ha avuto particolarmente successo, tanto che al nostro Istituto è stato chiesto di ospitare tutti i partecipanti del progetto nazionale e l'Università Cattolica ha scelto l'Istituto come uno dei due partecipanti all'incontro finale del progetto.

Punto 8. Viene confermato il calendario degli incontri del Consiglio di Istituto per il 2025: 6 febbraio, 10 aprile, 22 maggio, 2 ottobre, 27 novembre. Tutti gli incontri saranno alle 17.00.

Non avendo altro da discutere la seduta è tolta alle ore 18.08.

Il verbalista
Danilo Prella

Il Rettore
Roberto Pasolini