

Verbale del Consiglio del Consiglio di Istituto 05/10/2023.

Oggi 5 Ottobre 2023 alle ore 17,00 si riunisce, presso la Biblioteca dell'Istituto Leopardi in Via Carroccio 9, il consiglio di Istituto per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Conclusione a.s. 2022/2023.
- 2) Proposta calendario incontri:
  - giovedì 05/10/2023 ore 17,00
  - giovedì 30.11.2023 ore 17,00
  - giovedì 08.02.2024 ore 17,00
  - lunedì 08.04.2024 ore 17,00
  - giovedì 30.05.2024 ore 17,00
  - giovedì 03.10.2024 ore 17,00
  - giovedì 28.11.2024 ore 17,00.
- 3) Avvio anno scolastico.
- 4) Open day.
- 5) Sostituzione membri decaduti dal Consiglio di Istituto.
- 6) Nuove sperimentazioni.
- 7) Formazione genitori.
- 8) Piano annuale di inclusione.
- 9) Prosecuzione sperimentazioni.
- 10) Varie ed eventuali.

1) Prende la parola il Rettore Prof. Roberto Pasolini sottolineando come la conclusione dell'anno scolastico 2022/2023 sia stata fatta nel tornare a fare ciò che si era sempre fatto: c'era strascico della pandemia, per eccessiva voglia di fare da parte degli insegnanti di recuperare uscite e per vari motivi. Vanno evidenziati i seguenti punti:

- a) la conclusione dei livelli di apprendimento;
- b) la conclusione delle attività extra a fine anno;
- c) come sono state gestite le varie attività.

Ad inizio giugno c'è stata la festa dei maturandi che è andata bene.

Gli spettacoli di fine anno nella scuola primaria sono andati bene. Ci sono stati i tre giorni finali nella scuola superiore (biciclettata, gare e giornate sportive). La giornata sportiva è tornata ad essere la giornata del campione sportivo dell'anno.

La chiusura è stata buona anche per quel che riguarda gli esami di Stato. Si deve fare un paragone agli esami pre-pandemia (2 prove scritte ed 1 esame orale basato sulle competenze e non sulle conoscenze).

La media generale su 111 alunni è stata di un voto medio di 76,42/100 mentre nell'anno scolastico 2018/2019 è stato di 71,85/100.

Il Prof. Marco Pasolini propone una giornata "diploma day" da effettuare alla fine dell'esame di maturità (orale) di tutte le classi. Si valuterà se sia una proposta da attuare.

2) Sulla proposta calendario la Preside Chiodini afferma che giovedì 8 febbraio p.v. ci sarà la consegna delle pagelle pertanto il Rettore forse modificherà quella data.

Il Rettore sottolinea che nel calendario vi sia la data di lunedì 8 aprile 2024 per evitare sovrapposizione di colloqui e/o impegni.

3) Il Rettore Pasolini riferisce che l'avvio dell'anno scolastico sia stato molto liscio, più del solito. Quest'anno l'orario definitivo è partito tre giorni dopo l'inizio della scuola. Problemi non ce ne sono stati, le classi erano complete. Unica classe prima con soli 9 alunni è stato il quadriennale del linguistico, le altre classi sono di 24-25 alunni. Problemi non ce ne sono stati nonostante gli alunni siano vivaci.

La gita di socializzazione delle classi prime è andata bene. È stato fatto un corso velico di una settimana in settembre per le classi seconde.

L'unica cosa che davvero preoccupa è relativa alle certificazioni linguistiche. Molti genitori non ritengono che sia un plus, l'opportunità andrebbe sfruttata al meglio. Tra l'altro la preparazione è curricolare, non vanno impiegate ore in più. Si devono motivare famiglie e studenti sull'importanza delle certificazioni.

Il Preside Camiciotti ritiene che ci sia troppa digitalizzazione e che i ragazzi vadano portati nel reale.

4) Per quanto riguarda le date degli open day:

Campus Novate 21 ottobre, poi ci sarà Buccinasco, Beltrami.

INFANZIA	ELEMENTARI	MEDIE
21/10 (mattina)	21/10 (mattina)	21/10 (mattina)
25/11 (giornata)	25/11 (giornata)	25/11 (giornata)
26/11 (mattina)	26/11 (mattinata)	26/11 (mattina)
20/01 (mattina)	20/01 (mattina)	20/01 (mattina)

OPEN DAY SUPERIORI (Carroccio)
28/10 (così a Novate si possono invitare i genitori subito all'open day)
2/12 (giornata)
3/12 (mattina)
13/01 (mattina)

Gli studenti che hanno già partecipato ai precedenti open day sono stati coinvolti dal Rettore per arricchire i futuri open day (es. possibilità di utilizzare video dimostrativi).

Ci sarà la diffusione/pubblicità tramite i canali social, oltre ai pannelli luminosi in giro per Milano.

Bisogna puntare all'infanzia dove ci sono meno iscritti.

5) Tutti gli anni c'è un ricambio. Le esperienze sono frutto di varie cose: chi termina un anno scolastico, chi cambia scuola. Sono stati inseriti nel Consiglio di Istituto la Signora Rumor che rappresenta i genitori dello scientifico, alle medie la Prof. Borrella ha sostituito la Prof. Maggi. Allo scientifico è subentrata l'alunna Emma Matissek.

6) Per quanto riguarda le nuove sperimentazioni bisogna sponsorizzare maggiormente l'indirizzo quadriennale, in particolare modo il linguistico.

7) Sulla formazione genitori la Preside Daniela Chiodini ha fatto un sondaggio per organizzare degli incontri coinvolgendo 162 famiglie (scuola infanzia e primaria). Al sondaggio hanno risposto 128 famiglie. Sono state individuate 4 tematiche:

- l'argomento digitale;
- l'autonomia;
- il coraggio di dire no;
- le emozioni.

La fascia oraria scelta è tra le 17 e le 19, la modalità sarà via zoom e/o in presenza. Il primo incontro si terrà a novembre.

8) Il Preside Camiciotti prende la parola e dice che il PAI (piano annuale di inclusione) è un documento a scadenza annuale dove vengono raccolte le linee inclusive di un istituto scolastico. È uno strumento utile perché ci sono le linee di fondo a cui ci si richiama, da cui discendono le linee operative. Va sottolineato che è un momento nel quale si riflette sul concetto di inclusione. Si passa da un concetto di inclusione (provenienze etniche, età.) fino a lavorare sull'essere in grado di farlo, ora si è imparato a gestire i conflitti, si approfondisce meglio su come agire nell'ottica inclusiva. Vi è attenzione al singolo alunno. Si cerca di mettere ciascuno nella condizione di dare il meglio di sé. Bisognerebbe che ciascuno possa dare il meglio di sé, c'è stato l'inserimento del docente tutor. È una cosa buona, apre molte problematiche dal punto di vista operativo: "essere trattati in modo diverso a seconda della propria necessità". È una sfida per cui ci si lavora, ci si pensa. Il PAI ricalca quello degli anni precedenti. Il COVID ha bloccato tutto, ora si riporta il tema dell'inclusione dove ci sono le linee operative.

Il Rettore Pasolini dice che quanto gli specialisti indicano sulle certificazioni dal punto di vista didattico non è obbligatorio e si guarda se possibile applicarlo. Il certificatore spesso fa l'analisi individuale.

Nelle superiori ci sono 200 ragazzi certificati. Il Rettore sottolinea che chiunque entri nell'Istituto Leopardi non sia un numero ma una persona.

9) Proseguono le sperimentazioni di carattere didattico. Il 6 ottobre ci sarà un webinar sull'uso dell'intelligenza artificiale per le classi quarte della scuola primaria.

Si è alla ricerca di modalità nuove (esempio metodo Singapore per la matematica).

Per il liceo scientifico si vorrebbero dare nuove qualifiche: quello che interessa analizzare è il liceo biomedico, meno entusiasmante è quello "made in Italy".

L'obiettivo della scuola è quello dell'innovazione.

10) Non avendo altro da discutere, la seduta viene tolta alle ore 18,25. Letto, approvato e sottoscritto.

La segretaria  
Silvia Cacciotti

Il Rettore  
Roberto Pasolini